



Province d'EUROPE

Projet Éducatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame

La Compagnie de Marie Notre-Dame est en elle-même un PROJET D'ÉDUCATION. Elle met au service de la société d'aujourd'hui un patrimoine éducatif riche de 400 ans d'histoire. L'intuition première de sa Fondatrice, Sainte Jeanne de Lestonnac, est le fruit de son expérience personnelle et spirituelle.

La Province d'Europe de la Compagnie de Marie Notre-Dame a la Tutelle des établissements scolaires d'Albanie, de France et d'Italie. Le Conseil de Tutelle, en s'appuyant sur le Projet Educatif de la Compagnie, indique les lignes de force à mettre en œuvre dans les domaines de la pédagogie, de l'évangélisation, de la formation et de la gestion. Celles-ci se concrétisent dans chaque établissement.

La Compagnie de Marie Notre-Dame forme un réseau entre les Provinces et les pays qui sont membres du « Corps apostolique universel ». Son identité s'enracine dans des contextes culturels très variés qui expriment cette diversité comme une richesse tout en adoptant des valeurs communes. Diversité qui est aussi un défi et un appel adressés à notre mission éducative et évangélisatrice.

Proposer un nouveau projet éducatif, pourquoi ?

Etant donné :

- La constitution de la nouvelle Province d'Europe qui a eu lieu le 31 juillet 2007, des liens très forts s'établissent entre les établissements d'Albanie, de France et d'Italie, qui relèvent de la même Tutelle et qui ont la même visée éducative.
- L'apport des Ecoles Chevreul par la fusion de la Société de Jésus-Christ avec la Compagnie de Marie Notre-Dame, le 8 décembre 2003.
- Que, malgré sa crise complexe et l'incertitude de son avenir, le monde actuel offre des chances et des défis éducatifs nouveaux auxquels nous ne pouvons échapper :
 - ✓ Les nouvelles techniques de l'information et de la communication, mal maîtrisées, donnent l'illusion dangereuse de tout vivre en direct et enferment dans l'éphémère. Elles peuvent aussi élargir l'horizon, démultiplier les connaissances, rapprocher les personnes.
 - ✓ La rupture de la transmission et la crise de l'exercice de l'autorité fragilisent les enseignants et les familles : une nouvelle relation éducative est à construire, en cohérence entre la famille, la société et l'école.

- ✓ La mondialisation est vécue d'abord sur le mode marchand et fait commerce de tout. Elle peut être aussi l'origine de nouvelles solidarités.
- ✓ L'oubli du passé et une vision pessimiste de l'avenir enferment les individus sur eux-mêmes, provoquent aux conduites à risques ou au décrochage scolaire... Les perspectives qui naissent autour de l'écologie, de nouveaux rapports aux richesses de la nature, ouvrent sur un autre avenir.

C'est pour nous, l'occasion d'élaborer une manière renouvelée d'exercer notre mission éducative, et de définir des objectifs et des moyens qui osent parfois aller à contre-courant du contexte actuel.

La mission de la Compagnie de Marie Notre-Dame est « *de consacrer toutes ses forces à l'annonce du Royaume* ». « *Son champ de mission sera de manière préférentielle la jeunesse qui porte en elle une espérance de vie et de transformation de la société* »
(Constitutions ODN, art. II, 1).

LE PROJET EDUCATIF

Aujourd'hui, par l'éducation, nous sommes appelés à bâtir un espace où habiter dans la confiance, une maison de la vie, une maison où il fait bon vivre avec les autres et pour les autres.

Cette construction repose sur :

- Des fondations dont nous avons héritées et qui nous dynamisent pour répondre aux défis de l'avenir.
- Des convictions éclairées par la spiritualité ignatienne qui imprègne notre projet d'éducation.

Ces convictions s'expriment dans ce Projet Éducatif :

- Un projet d'humanisation fondé sur l'Évangile,
- Dans la vie et pour la vie,
- Porté par une communauté éducative qui fait vivre un projet commun,
- Qui ose proposer, créer et innover,
- Pour une éducation solidaire qui ouvre aux autres et à l'Autre.

1. Un projet d'humanisation fondé sur l'Évangile dans le pluralisme culturel de notre temps

C'est un projet d'humanisation, qui a pour finalité de :

- ✓ mettre l'homme debout, lui donner une formation de base pour qu'il acquière un savoir vivre, une manière d'être en relation avec les autres, avec audace, humilité et espérance ;

- ✓ former tout l'être ; unifier une personnalité libre et solide, capable de s'engager et de prendre des responsabilités dans la construction de la société.
- ✓ éduquer à partir de l'expérience personnelle, ouverte à celle des autres. Cette pédagogie ignatienne de l'expérience caractérise l'action éducative de la Compagnie de Marie Notre-Dame, avec une formation à la relecture et au discernement.

Notre projet éducatif nous engage à :

- **Offrir une éducation intégrale de la personne**

- ✓ qui assure une formation intellectuelle qui développe toutes ses potentialités humaines et spirituelles en l'ouvrant aux valeurs humaines fondamentales
- ✓ qui l'aide à se situer avec justesse dans une société pleine de richesses et d'ambiguïtés ;
- ✓ qui favorise une prise de conscience de son environnement et du développement durable ;
- ✓ qui éveille et accompagne sa recherche de sens ;
- ✓ qui l'aide à discerner et à faire des choix ;

- **Proposer des espaces de croissance de la foi, à partir de la situation de chacun.**

- ✓ Encourager la personne à : se lever, se relever, se mettre en route, cheminer, aller plus loin, prendre le large.
- ✓ Eduquer à l'émerveillement, à l'intériorité, à la transcendance ;
- ✓ Révéler et proposer de manière explicite Jésus-Christ et son message;
- ✓ Créer des espaces de rencontre où les jeunes peuvent être accompagnés dans leur vie de foi et leur engagement dans la société;
- ✓ Offrir "*Art, Humanisme et Spiritualité*" comme le chemin d'évangélisation et d'accompagnement pour les jeunes.
- ✓ Célébrer des temps forts de la vie de foi.

2. Dans la vie et pour la vie

La mission de la Compagnie de Marie Notre-Dame se réalise par une éducation qui veut :

- rendre les personnes capables de la construction de leur propre identité en dialogue avec les autres cultures.
- susciter des initiatives qui permettent de réaliser des expériences orientées vers un engagement pour une société plus juste.
- lier science et conscience, foi et culture, théorie et pratique, pour stimuler la formation d'une pensée réfléchie, critique, ouverte et créative.
- tenir compte de l'être (intériorité), du savoir (capacités), du savoir faire (habilités), du vouloir faire (motivations) ;
- Prendre en compte l'innovation technologique et former à son bon usage.

Cette mission est chemin de vie et de croissance pour toutes les personnes impliquées.

L'éducateur est un témoin de vie et non seulement un « transmetteur de connaissances ». Il se déplace sur le chemin, se fait compagnon, permet à l'élève d'être artisan de sa propre vie. Il fait confiance : une main tendue et accueillie fait grandir en ouvrant à l'espérance.

Éduquer pour la vie c'est aussi proposer « Etre davantage » et non seulement « Avoir davantage ». C'est le refus du déjà vu, du déjà fait, du prêt à penser, de la routine.

Éduquer pour la vie c'est œuvrer pour un plus, pour une excellence, qui engage tous au « davantage ».

3. Porté par une communauté éducative

Pour la Compagnie de Marie Notre-Dame, l'éducation est une tâche tissée avec d'autres, un processus communautaire d'accompagnement partagé entre toutes les personnes qui composent la communauté éducative, dont les familles font pleinement partie.

Chaque établissement,

- travaille en réseau avec les autres établissements de la Compagnie de Marie Notre-Dame, pour résoudre des problèmes communs, discerner les appels nouveaux et les moyens à prendre pour un meilleur service des jeunes ;
- permet à tout groupe de personnes, en lien avec la Compagnie, de se saisir de ce projet éducatif pour le promouvoir et le faire grandir.
- construit une communauté éducative forte, unie autour d'un projet commun, cherchant constamment la cohérence entre les valeurs proclamées et l'action concrète,

Cette communauté éducative

- permet à chacun de vivre, autant que possible, sa profession ou sa responsabilité comme une vocation,
- vit une fraternité qui se traduit en attitude de responsabilité, de service, de collaboration et de participation de tous ses membres.
- permet à chacun de vivre sa foi
- vit un projet ouvert aux appels du monde et aux transformations de la société.

4. Qui ose proposer, créer et innover

Les défis lancés par les nouveaux modes de vie appellent à donner une réponse novatrice en restant fidèle aux convictions des origines : participer à l'humanisation du monde et le regarder à la manière de Dieu, avec la conviction que l'Esprit est à l'œuvre en tous temps et en tous lieux.

- garder l'esprit en éveil pour discerner les chemins de vie ;
- risquer des innovations avec d'autres et les évaluer ;
- offrir une éducation de qualité qui sait s'adapter.

« Servir d'une manière toujours nouvelle » est plus qu'une méthodologie éducative. La pédagogie de la Compagnie de Marie Notre-Dame par un esprit de

recherche et de relecture des pratiques éducatives continuelles, à l'écoute des appels de la réalité, cherche la réponse nouvelle à donner.

L'éducateur cherche à donner du goût aux activités d'acquisition. Il encourage une ouverture de toute la vie au progrès, avec un jugement critique. Il a le désir de sa propre formation. Il ose témoigner et apporter son témoignage dans d'autres établissements du réseau. Il crée des liens d'entraide : mutualisation des expériences, des outils, des connaissances, même au niveau financier.

5. Pour une éducation solidaire qui ouvre aux autres et à l'Autre

La Compagnie de Marie Notre-Dame est présente sur quatre continents. Son projet éducatif a une dimension universelle, il s'ouvre tout naturellement à l'action solidaire, par les propositions suivantes :

- Aider les personnes et les groupes à affirmer leur identité,
- Entrer en dialogue et en amitié avec d'autres identités en les respectant,
- Rendre l'éducation et la culture accessibles aux exclus,
- Porter une attention particulière à ceux qui en ont le plus besoin,
- s'impliquer auprès des familles pour assumer ensemble la tâche d'éducation selon notre style éducatif,
- Éduquer à la justice, à la solidarité, à l'engagement, à la gratuité, à la démocratie véritable

La Compagnie trouve sa façon propre d'évangéliser la jeunesse par l'éducation de la foi, en allant à la rencontre de la personne au point où elle en est, et en s'engageant à :

- Susciter et accompagner la recherche de sens,
- Offrir un sens à la vie à partir d'une vision chrétienne du monde,
- Annoncer Jésus-Christ de manière explicite,
- Favoriser le dialogue œcuménique, inter religieux, interculturel,
- Créer des espaces de rencontre avec ce qui est différent, avec les différentes cultures, reconnaissant les valeurs des autres en étant capables d'entrer en dialogue avec eux.

Être éducateur, éducatrice dans la Compagnie de Marie Notre Dame est une attitude de vie qui va bien au-delà d'une fonction. C'est découvrir sa propre vocation humaine ; c'est transmettre une vie reçue en relation aux autres, à l'Autre.

Au cœur de l'Évangile,

Marie, la première à accompagner et à suivre Jésus,

est celle qui donne son **NOM** et son identité

au projet de la Compagnie de Marie Notre Dame.

C'est toute la signification de l'expression si chère à Sainte Jeanne de Lestonnac,

la mission qui nous est confiée :

« Remplissez votre **NOM** »

Lyon, le 8 Décembre 2010